

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
естественных наук



Гаврик С. Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык и фармтермины

По направлению подготовки: 04.03.01 Химия

Профиль подготовки: Медицинская и фармацевтическая химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1 (2 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык и фармтермины» является частью основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 04.03.01 Химия, очной формы обучения, профиль подготовки Медицинская и фармацевтическая химия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 671 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 431н и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 432н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук **Никитенко Наталья Александровна**

Утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

Протокол от «22» 01 20 26 г. № 9

Заведующий

кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

Е. М. Климочкина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 20 26 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии Института естественных наук

С. Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков применения латинской терминологии в химии и фармакологии для дальнейшего использования в области дисциплин естественнонаучного цикла.

Задачи дисциплины

1. Научить студентов анализировать и использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических, химических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
2. Развить навыки понимания и редактирования латинских текстов профессионального содержания.
3. Использовать на практике основные латинские термины, применяемые в химии, биологии и медицине.
4. Овладеть основами теории, концепциями и принципами клеточной биологии, биохимии, биофизики, молекулярной биологии, вирусологии, микробиологии с помощью латинской терминологии в избранной деятельности.
5. Расширить общепрофессиональную языковую подготовку выпускника для практической деятельности в области химии, биохимии и фармацевтики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Латинский язык и фармтермины» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений и ориентирует на получение знаний терминологии, основных теорий, концепций и принципов, применяемых в практической деятельности химика и фармацевта. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.06.01.

Необходимыми условиями для усвоения учебной дисциплины являются

знания: основ, принципов правописания, чтения и методологии применения латинского языка в химии, биохимии, фармацевтике и в повседневной жизни;

умения: анализировать и применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин, а также, для решения актуальных практических задач в области химии, биохимии и фармацевтики;

навыки: практического применения языковых основ для грамотного использования химических, фармацевтических, биологических и медицинских терминов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением ряда дисциплин школьного курса русского и иностранного языка, дисциплин учебного плана бакалавриата: «Русский язык и культура речи»,

«Иностранный язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Строение молекул и основы квантовой химии», «Неорганическая химия», «Физика», «Аналитическая химия», «Органическая химия», «Физическая химия», «Химические основы биологических процессов», «Физико-химические методы исследования вещества», «Фармацевтическая химия», «Медицинская химия», «Химическая технология», «Моделирование лекарственных препаратов», «Химия высокомолекулярных соединений», «Органический синтез и механизмы реакций», «Физиология человека и животных», «Биология», «Химия и технология биологически активных веществ», «Коллоидная химия», «Кристаллохимия», «Строение вещества».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История медицины», «Химия и охрана окружающей среды», «Биоорганическая химия», «Химия и биологическая активность элементоорганических соединений».

Полученные знания готовят химика к дальнейшей теоретической и практической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные</i>		
<p>ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе</p>	<p>ОПК-6.1. Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке. ОПК-6.2. Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры. ОПК-6.3. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе. ОПК-6.4. Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском и английском языках.</p>	<p>Знает: -основные понятия здоровья, болезни, здорового образа жизни, виды здоровья и их характеристику; причины, проявления наиболее распространенных заболеваний; -основы латинской грамматики для понимания и профессионального использования химических, биологических и медицинских терминов на латинском языке; -основы химической, фармацевтической, биологической и медицинской терминологии. Умеет: -приобретать дальнейшие новые знания по дисциплине самостоятельно, пользоваться специальной справочной литературой; -применять полученные знания для решения актуальных практических задач в области биохимии.</p>

		<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимания сущности и внутренней природы патологии по латинским терминам и названиям; -понимания сущности и природы происхождения фармацевтической субстанции, лекарственного вещества, растения, сырья по латинским терминам и названиям лекарственного средства.
Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные</i>		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.6. Устно</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила чтения латинских терминов, словосочетаний, коротких предложений, фонетику и морфологию; -элементы латинской грамматики и способы словообразования; -понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; -основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; -700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; -гlossарий по специальности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные приемы и лингвистические методы в практической деятельности; -выписывать медицинские рецепты; -анализировать и понимать латинскую терминологию в научной литературе; -правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, химические и фармацевтические) термины; -читать и переводить рецепты,

	<p>представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>оформлять их по заданному нормативному образцу; -использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); -выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. Владеет навыками: -оформления латинской части рецепта по заданному образцу; -лингвистического анализа латинских терминов и текстов; -профессионального оформления и представления результатов научно-исследовательских работ; -базовыми композиционно-речевыми формами (описание, сообщение, рассуждение) и их смешанными разновидностями; различными видами техники чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и ориентирующим); -основной латиноязычной терминологией специальности.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма		Заочная форма
	1-й курс	2-й семестр	Не предусмотрена
Общая учебная нагрузка (всего)	3 з.е./108 часов		-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48		-
Лекции	20		-
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия (в том числе интерактив)	28		-
Лабораторные работы	-		-
Контроль	4		-

КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	56	-
Итоговая аттестация	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль/Тема 1. Введение

Краткая история латинского языка. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания. Основные направления и задачи дисциплины, понятия медицинской терминологии и этапы ее развития. История античной медицины, латинского и древнегреческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии.

Модуль/Тема 2. Фонетика и орфография

Гласные. Согласные. Слогораздел. Количество слогов.

Модуль/Тема 3. Правила ударения

Важнейшие фонетические законы (регрессивная ассимиляция согласных, редукция краткого гласного). Ознакомление с произношением и чтением гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и других буквосочетаний.

Модуль/Тема 4. Имя существительное, 1-е склонение

Грамматические категории латинских существительных, принципы изменения существительных по падежам. Словарные формы существительных, типы склонения и рода существительных. Существительные 1-го склонения.

Латинизированные греческие существительные на -е.

Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.

Грамматические конструкции с несогласованным определением.

Анатомическая и фармацевтическая терминология существительных 1-го склонения.

Модуль/Тема 5. Существительные 2-го склонения

Несогласованное определение. Греко-латинские дублеты.

Модуль/Тема 6. Третье склонение существительных

Равносложные и неравносложные существительные. Выделение основы существительных 3-го склонения. Словарная форма существительных 3-го склонения. Род имени существительного 3-го склонения. Исключения из правил о роде существительных 3 склонения. Падежные окончания. Особенности склонения некоторых групп существительных 3-го склонения. Согласование прилагательных первой группы с существительными 3-го склонения. Анатомическая и фармацевтическая терминология существительных 3-го склонения. Лексический минимум.

Модуль/Тема 7. Четвертое склонение существительных

Существительные 4-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания. Исключения из правила о роде 4-го склонения. Анатомическая и фармацевтическая терминология существительных 4-го склонения. Лексический минимум. Перевод рецептов с применением освоенной фармацевтической терминологии и оформление их по заданному образцу.

Модуль/Тема 8. Пятое склонение существительных

Существительные 5-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания. Анатомическая и фармацевтическая терминология существительных 5-го склонения. Профессиональные выражения. Лексический минимум.

Модуль/Тема 9. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов

Понятие «частотный отрезок». Правописание частотных отрезков и орфография медицинского термина. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов. Латинские названия лекарственных веществ и препаратов.

Модуль/Тема 10. Имя прилагательное

Прилагательные 1 группы. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Грамматические категории.

Модуль/Тема 11. Склонения прилагательных

Общие сведения о склонении. Типы склонения. Образование множественного числа. Степени сравнения прилагательных.

Модуль/Тема 12. Прилагательные второй группы (3-го склонения)

Родовые окончания первой, второй, третьей подгруппы. Особенности склонения. Согласование и склонение прилагательных второй группы с существительными 1, 2 и 3-го склонений. Лексический минимум прилагательных 3-го склонения: анатомическая и фармацевтическая терминология.

Модуль/Тема 13. Степени сравнения прилагательных

Три степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная и превосходная. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения. Перевод рецептов с применением освоенной фармацевтической терминологии и оформление их по заданному образцу.

Модуль/Тема 14. Имя числительное

Числительные –приставки в анатомических и фармацевтических терминах. Приставки в анатомических, фармацевтических и клинических терминах, с числительными-наречиями. Употребление латинских греческих числительных в качестве первого компонента сложного слова в медицинской терминологии, в рецептуре.

Модуль/Тема 15. Наречия в медицинской терминологии

Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Лексический минимум. Перевод рецептов с применением освоенных наречий и оформление их по заданному образцу.

Модуль/Тема 16. Словообразование

Образование сложных прилагательных. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Глагол. Основные формы глагола. Спряжение глагола. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Прошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. Причастия. Местоимения. Местоименные прилагательные. Числительные. Склонение числительных. Предлоги и союзы. Латинские приставки и их значение. Греческие терминологические элементы в биологической и медицинской номенклатуре.

Модуль/Тема 17. Предлоги и союзы в фармацевтической терминологии

Предлоги и союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Лексический минимум. Перевод рецептов с применением освоенных предлогов и союзов и оформление их по заданному образцу.

Модуль/Тема 18. Синтаксис

Главные члены простого предложения. Порядок слов в предложении. Синтаксис страдательной конструкции. Чтение и составление латинских диагнозов.

Модуль/Тема 19. Основы латинской биологической и медицинской номенклатуры

Названия основных таксономических категорий (на примере микроорганизмов). Названия видов, родов. Транслитерация и грамматическое оформление медицинских терминов. Анатомические

латинские термины. Микробиологические латинские термины. Фармацевтические латинские термины.

Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов. Названия наук, разделов медицины.

Модуль/Тема 20. Химическая номенклатура

Образование названий химических соединений (оксиды, кислоты, соли). Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.

Модуль/Тема 21. Рецепттура

Важнейшие рецептурные сокращения. Правила использования рецептурных сокращений. Перевод и оформление рецептов в развернутом и сокращенном виде. Международный гимн студентов «Gaudeamus».

Общие сведения о рецепте. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Родительный и винительный падежи в прописях. Латинские предлоги ad, per, cum, pro, in. Названия лекарственных форм.

Рецептурные сокращения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Краткий очерк истории латинского языка. Влияние латинского языка на европейские языки. Латинский язык и русская культура. Значение латинского языка в разные эпохи.	2
2.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных и согласных. Дифтонги и диграфы. Долгота и краткость гласных слогов. Латинское ударение. Системы произношения.	2
3.	Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж). Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов.	2
4.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	2
5.	Степени сравнения. Синтетический аналитический, супплетивный способы их образования. Семантика и синтаксис прилагательных.	2
6.	Глагол. Общие сведения. Спряжения глаголов.	2
7.	Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени.	2
8.	Местоимение. Классификация местоимений по значению. Словообразование. Способы словообразования (словосложение и аффиксация).	2
9.	Префиксация в глагольном и именном словообразовании. Суффиксация в именной системе. Суффиксация глаголов,	2

	наречий. Семантизация суффиксов.	
10.	Структура рецепта.	2
Итого:		20

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	
1.	Латинский язык и русская культура. Значение латинского языка в разные эпохи.	2	
2.	Правила чтения. Произношение гласных и согласных.	2	
3.	Дифтонги и диграфы. Латинское ударение. Системы произношения.	2	
4.	Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж).	2	
5.	Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов.	2	
6.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	2	
7.	Степени сравнения. Семантика и синтаксис прилагательных.	2	
8.	Глагол. Спряжения глаголов.	2	
9.	Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени.	2	
10.	Местоимение. Классификация местоимений по значению. Способы словообразования (словосложение и аффиксация).	2	
11.	Префиксация в глагольном и именном словообразовании.	2	
12.	Суффиксация в именной системе. Суффиксация глаголов, наречий. Семантизация суффиксов.	2	
13.	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.	2	
14.	Структура рецепта.	2	
Итого:		28	

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1.			-
2.			-
3.			-
Итого:			-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	
1.	Краткий очерк истории латинского языка. Влияние латинского языка на	Написание реферата. Подготовка презентации.	4	

	европейские языки. Латинский язык и русская культура. Значение латинского языка в разные эпохи.		
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных и согласных.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	4
3.	Структура рецепта. Правила выписывания медицинских рецептов. Латинские названия фитопрепаратов.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	4
4.	Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж).	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	4
5.	Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	4
6.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	4
7.	Степени сравнения. Синтетический аналитический, супплетивный способы их образования. Семантика и синтаксис прилагательных.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	4
8.	Глагол. Общие сведения. Спряжение глаголов.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	4
9.	Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	4
10.	Местоимение. Классификация местоимений по значению.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	4
11.	Словообразование. Способы словообразования (словосложение и аффиксация).	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	4
12.	Префиксация в глагольном и именном словообразовании.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	2
13.	Суффиксация в именной системе.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	2
14.	Суффиксация глаголов, наречий. Семантизация суффиксов.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	2

15.	Синтаксис Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	4
16.	Рецептурные сокращения.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	4
Итого за семестр:			56

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Освоение дисциплины «Латинский язык и фармтермины» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в различных формах: тестирование в начале практической работы по теме, заполнение таблиц, оформление и защита протоколов практических работ, защита рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, тесты и выписывание рецептов) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2-й семестр	
Решение задач	10
Выполнение практических работ	20
Выполнение самостоятельной работы	20

Написание рефератов, докладов	10
Итого (зачет)	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-бальной шкале

Четырех-бальная система оценивания экзамена	100-бальная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-бальной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат	

		ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Латинский язык. Учебник для вузов. 4-е изд. Н. Л. Кацман. М., 1996.
2. Кацман, Н. Л. Сборник упражнений по латинскому языку. М., 1987.
3. Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-4437-1521-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134595.html>
4. Латинский язык : учебник / Л. Т. Леушина, Г. М. Шатров, Г. А. Чупина, П. М. Коптелов. — Томск : ТГУ, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-94621-756-9.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148762>

5. Антонова, Н. Ю. Латинский язык для фармацевтов : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Антонова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141188>

б) дополнительная литература:

1. Носачёва, М. И. Латинский язык и основы медицинской терминологии = The Latin Language and Fundamentals of Medical Terminology : учебное пособие для иностранных студентов 1-го курса билингвального отделения (English Media) медицинских вузов / М. И. Носачёва ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-4497-0979-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106014.html>

2. М. Ю. Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: Учебник для вузов. / М. Ю. Чернявский.- М., Медицина, 2008.

2. А. Г. Авксентьева. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебное пособие./ А. Г. Авксентьева.- Мн.: Новое знание, 2007, - 262 с.

3. Цисык, А.З. Латинский язык с основами медицинской терминологии: медицинского профиля / А. З. Цисык, Е. С. Швайко; под редакцией А. З. Цисыка.- Мн.: Новое знание, 2003. -303 с.

4. Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. — Новосибирск : НГУ, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-4437-1521-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388376>

5. Белоусов, Ю. Б. Введение в клиническую фармакологию.- Москва: ИА, 2002.-126 с.

6. Клиническая фармакология: учебник для студентов медицинских вузов [Кукес В. Г. и др.]; под ред. акад. РАМН, проф. В. Г. Кукеса. - Изд. 4-е, перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1052 с.

в) Интернет-ресурсы:

Clinical Pharmacology and Therapeutics, Nature publishing group - www.nature.com/cpt

Библиотека - <http://www.knigafund.ru>

Поиск - <http://www.google.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно- коммуникационной сети «Интернет».

1. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения/ дополнения	Основание	Содержание изменения/ дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой ЛДАФ (Климочкина Е.М.)	Директор ИЕН (Гаврик С.Ю.)